

<課題シート> 中学校3年生 受け身 自分新聞

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	<p>中学3年生の1学期に習う『受け身形』（教科書 <b>New Crown/Sunshine</b> の人は中2の3学期に習っています）について、自分がまだあいまいだな、わからないなと思う部分をまとめてみよう。説明を書いたり、問題を作ったりして工夫してみよう。</p>				
課題の説明	受け身形についての復習ができるように、自分でまとめてみましょう。				
解決のヒント	教科書や持っている英語のワークを参考にしましょう。				
参考資料	教科書	NEW CROWN	2年生の教科書（p.108）		
		NEW HORIZON	3年生の教科書（p.46）		
		Sunshine	2年生の教科書（p.105）		

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	☆☆☆☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	<p>3年生の教科書を開いて、声に出して読んでみよう。読んだ後、受け身形が使われている部分を探してみよう。</p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。</p> <p>参考サイト：<a href="https://ejje.weblio.jp/">https://ejje.weblio.jp/</a></p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.6) NEW HORIZON (p.6) Sunshine (p.9)</p>				
課題の説明	<p>受け身形を英文から探して口で囲もう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。</p> <p><b>NEW CROWN</b></p> <p>p.6 ケンによって提案されたクラス目標について答えましょう。</p> <p>①ブラウン先生の感想は？</p> <p>②クミの感想は？</p> <p><b>学級目標！</b></p> <p><b>NEW HORIZON</b></p> <p>p.6 図書館で見つけた美術の本について答えましょう。</p> <p>①ゴッホについてわかることを3つ抜き出しましょう。</p> <p>②浮世絵についてわかることを3つ抜き出しましょう。</p> <p><b>Sunshine</b></p> <p>p.9 由紀とマイクはスーパーでどんな話をしているでしょう。</p> <p>①ジャガイモについてわかることを6つ抜き出しましょう。</p> <p>②由紀は何をしようと決心しましたか？</p>				
解決のヒント	受け身形は <b>be 動詞(is/am/are/was/were)+動詞の過去分詞形</b> で表します。「～されます、されています」という意味で、疑問文は be 動詞が主語の前にきます。				
参考資料	過去分詞形は下の表を参考にしよう！				
	love 愛する⇒ <b>is loved</b> 愛される				

一般動詞（規則動詞）-(e)d を付けたら過去分詞形になる			一般動詞（不規則動詞）形が変わる		
日本語	原形	過去分詞形	日本語	原形	過去分詞形
～に影響を及ぼす	influence	<b>influenced</b>	～を買う	buy	<b>bought</b>
～を愛する	love	<b>loved</b>	持ってくる	bring	<b>brought</b>
動く	move	<b>moved</b>	栽培する、育てる	grow	<b>grown</b>
～を（絵具で）かく	paint	<b>painted</b>	知る、知っている	know	<b>known</b>
～を演奏する、する	play	<b>played</b>	言う	say	<b>said</b>
提案する	suggest	<b>suggested</b>	見せる、示す	show	<b>shown</b>
～を使う	use	<b>used</b>	とる、持っていく	take	<b>taken</b>
～を訪れる	visit	<b>visited</b>	書く	write	<b>written</b>

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	受け身形を使って「自分の好きなこと、人、もの」を紹介しよう。				
課題の説明	<p>まずは2文書いてみよう。</p> <p>① <b>紹介したいこと、人、もの</b>②<b>それについての説明</b> を書いてみよう。</p> <p>※3パターンくらい書こう。</p>				
解決のヒント	<p>次の紹介文を参考にしよう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>This is my dog. He <b>is loved by</b> my mother. He can run very fast. これは私の犬です。 彼は私の母に<b>愛されています</b>。 彼はとても速く走ることができます。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>This is Fukuchiyama-jo. It <b>was built by</b> Akechi Mitsuhide. I want to go to Fukuchiyama to see it. これは福知山城です。 (それは) 明智光秀<b>によって作られました</b>。 僕は(それを) 見に福知山に行きたいです。</p> </div> </div>				

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	教科書の問題に挑戦しよう。				
課題の説明	<p>教科書には過去形を使う課題が載っています。課題に挑戦しましょう。</p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.6 Drill/p.7 Speak/Write の課題) NEW HORIZON (p.7,9 基本練習と Write の課題) Sunshine (p.8 Speak と Try の課題)</p> <p>※<b>Speak</b> の活動は対話できないので書いてみよう。</p> 				
解決のヒント	<p>例題がそれぞれ付いているので、それを参考にしよう。わからない場合は例題をそのまま写して、受け身を表す部分に線を引いたり、どんなことが書かれているか日本語で考えたりしよう。</p>				

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	「自分新聞」の記事にするために、自分が好きなこと、興味のあることを記事にしていこう。				
課題の説明	<p>この新聞の目的は</p> <p>①あなたがどんなことに興味を持って、どんなことが好きか伝える</p> <p>②外国人が読んだときに日本のことが知れるような説明を付けてみる、この2つの目的を達成できるように記事を書こう。</p>				
解決のヒント	<p>教科書の英文を参考にし、その内容について「説明」したり、さらに追加で説明を加えたりしている部分を真似してみよう。</p> <p>（参考にする英文）</p> <p>教科書 { NEW CROWN (2年生の教科書 pp.99-107/3年生の教科書 pp.6-9)</p> <p>          { NEW HORIZON (pp.4-11)</p> <p>          { Sunshine (pp.8-13)</p>				

対象学年	中3	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★★
単元	受け身形（「～される、された」）				
課題	「自分新聞」を作ろう				
課題の説明	<p>たくさんの「自分の好きなこと、興味のあること」が集まりました。それをまとめて「自分新聞」を書いてみよう。</p> <p><input type="checkbox"/>ポスターでも OK</p> <p><input type="checkbox"/>パンフレットでも OK</p> <p><input type="checkbox"/>新聞でも OK</p> <p>スタイルは自由です。</p>				
解決のヒント	<p>① 読みやすいレイアウトの工夫</p> <p>② タイトル、見出し名等インパクトがあるか</p> <p>③ 自分の好きなことランキングなど、グラフやイラストをうまく活用しているか</p> <p>④ 読む人に向けてメッセージが込められているか</p>				